



## СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ реализации задач годового плана за 2023-2024 учебный год Анализ работы МБДОУ д/с № 85 за 2023-2024 учебный год	3-15
1.	Воспитательная и образовательная деятельность. Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год	15
1.1.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности по месяцам	17
1.2.	Работа с семьями воспитанников	37
2.	Административная и методическая деятельность	39
2.1.	Методическая работа	39
2.2.	Нормотворчество	42
3.	Управленческая деятельность	43
3.1.	Работа с кадрами	43
3.2.	Оперативные совещания при заведующем	44
3.3.	Контроль и оценка деятельности	47
4.	Административно-хозяйственная деятельность, контроль и безопасность	48
4.1.	Безопасность	48
4.2.	Административно-хозяйственная деятельность	51
	Лист ознакомления с планом работы МБДОУ д/с № 85 на 2024-2025 учебный год	53

## **Анализ реализации задач годового плана работы**

### **за 2023-2024 учебный год**

Анализируя педагогическую деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 города Ставрополя (далее ДООУ) за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач.

#### **Цели и задачи на 2023 -2024 учебный год были поставлены следующие:**

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей в ДООУ, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования дошкольного детства, в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих возможности для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности, использование единой образовательной среды и пространства.

3. Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

4. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

В 2023 – 2024 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Проведены запланированные оперативные контроли по всем возрастным группам.

Для педагогов МБДОУ д/с № 85 проведены все запланированные мероприятия, согласно годовому плану: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и решения годовых задач.

Работала система Наставничества, Школа молодого педагога, ЦИПР, проведены заседания ППк и СПС. Реализовывались инновационные проекты развития.

### **Годовая задача №1**

1.Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, развитие механизмов управления качеством дошкольного образование, методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования

Обзор новинок на интернет – сайтах

Фестиваль педагогических идей "Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО"

Консультация «Особенности системы планирования образовательной деятельности и воспитательной работы»

Консультация «Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада»

Консультация «Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО»

Круглый стол «Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

Тренинг «Вербальные и невербальные средства общения в работе педагога»

Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период»

Для родителей проведены индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды.

## Годовая задача № 2

2.Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих возможности для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности, использование единой образовательной среды и пространства.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3

«Развитие предпосылок инженерного мышления, способности к научно-техническому творчеству у дошкольников»

Тематический контроль: «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе»

Презентация «Развитие элементов инженерного мышления детей через конструкторско-модельную деятельность»

Практикум «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»

Семинар «Актуальность применения инновационных технологий в формировании инженерного мышления детей дошкольного возраста»

Работа «Школы молодого педагога»

«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»

Использование игровых наборов «Дары Фрёбеля» дошкольном возрасте как один из инструментов формирования предпосылок инженерного мышления.

Фестиваль роботов – помощников

Опыт работы «Организация опытно-экспериментальной деятельности у дошкольников»

Рекомендации «Новые методы для развития любознательности, формирования предпосылок инженерного мышления при использовании единой образовательной среды и пространства»

Для родителей проведены индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды памятки.

## Годовая задача № 3

3. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет №2

«Наставничество как механизм обеспечения качества образования профессионального мастерства педагогов ДОО»

Тематический контроль «Эффективность организации и наставничества в ДОО» (Наставничество в группе, реверсивное наставничество, ситуационное)

Веб-путешествие по образовательным порталам «Интернет — мой помощник в учёбе»

Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху»

Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении»

Деловая игра для воспитателей: «Что? Где? Когда?»

Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»

Ярмарка педагогических идей «Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала воспитанников» (презентация программ дополнительного образования)

«Социальная акция – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка-дошкольника»

Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»

Индивидуальная беседа на тему: «О развитии способностей к изобразительной деятельности».

Для родителей проведены индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды памятки.

#### **Годовая задача № 4**

4. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Родительский ринг: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»

Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Вопросы информационной безопасности детей.

Практикум «Алгоритм взаимодействия с семьей»

Консультация «Чистоговорка как средство, повышающее эффективность коррекционно -логопедической работы с детьми»

Цикл бесед для родителей: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»

Консультация «Развитие связной речи дошкольников с использованием различных приёмов»

Практикум «Типы семьи»  
Конкурс семейного творчества «Символ года»  
Мастер класс для родителей «Музыкальные инструменты своими руками»  
Практикум «Подготовка руки ребёнка к письму в школе, игры и упражнения»  
Буклеты, памятки для родителей: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  
Консультация «Важность и необходимость совместных игр с детьми «Играем – память, внимание, мышление развиваем»  
Мастер-класс: "Физическое развитие в домашних условиях. Играем дома с детьми"  
Памятка «Готовимся к школе. Двенадцать советов родителям будущим первоклассников»  
Организованы выставки семейного творчества, участие в конкурсах различного уровня.

### **Анализ работы МБДОУ д/с № 85 за 2023-2024 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя функционирует с сентября 2020 года, расположено в отдельно стоящем здании.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

На первом этаже расположены 8 групп, пищеблок с отдельными производственными цехами, оснащенный всем необходимым оборудованием, прачечная, медицинский кабинет.

На втором этаже расположены 8 групп, административный блок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения ОД и спортивных праздников.

Музыкальный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения ОД, театральных постановок, развлечений.

В ДОУ функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета.

Все входы в здание оборудованы домофонами и пандусами, имеется лифт.

На территории ДОУ имеются 16 прогулочных площадок с теньевыми навесами и красочным игровым оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей. Также на территории имеются две спортивные площадки и площадка ПДД с прорезиненным покрытием.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра ДОУ много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Использование различных оздоровительных режимов, использование образовательных ситуаций, способствуют формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье.

Детский сад посещают 600 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ д/с № 85

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировали 16 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая – 2 группы;
- 2 младшая – 2 группы;
- средняя – 2 групп;
- старшая – 6 группы;
- подготовительная – 4 группы.

ДОУ работает на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава, нормативно-правовых локальных актов.

Коллегиальные органы управления в ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей), которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г.

№ 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, интегрированные занятия, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

В мае была проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольного учреждения к школьному обучению.

**Цель диагностической программы:** изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

### **Задачи:**

*Изучение уровня познавательного развития:*

- Кратковременная зрительная и речевая память;
- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.

**Контингент:** дошкольники 6-7 лет, поступающие в первый класс.

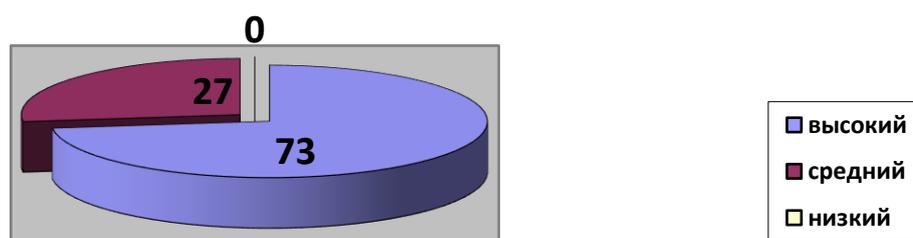
Для исследований использовались методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека. Данная методика предназначена для 5-7-летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

В исследовании принимали участие дети из подготовительных групп: 10 группа - 33 детей, 11 группа - 29 ребенка, 12 группа - 33 ребенка, 13 группа - 31 ребенка. Всего 126 человек.

Данные представлены в диаграмме:

## Результаты диагностики готовности воспитанников 6 – 7 лет к освоению программ начального общего образования

Уровни готовности к школьному обучению



Анализ полученных результатов за 2023 – 2024 уч. год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительных групп 73% имеют высокий уровень развитие психических процессов, 27% детей – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 73% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 27% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).
- ✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

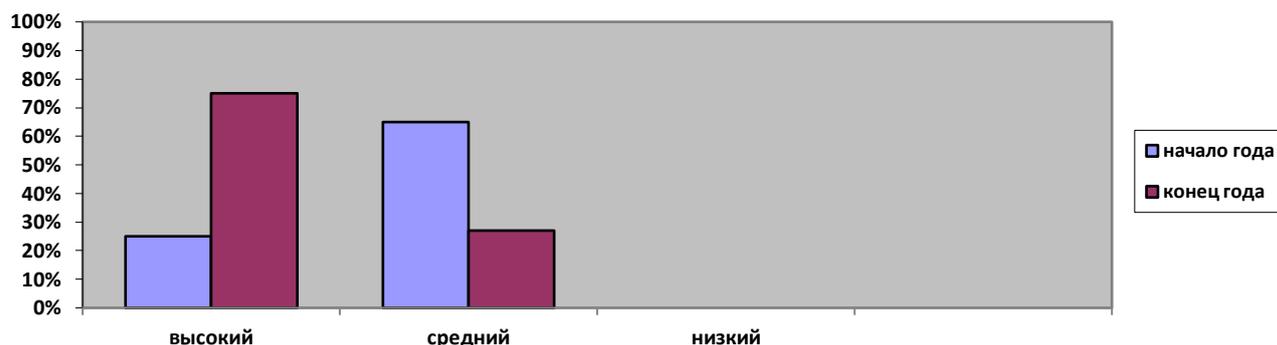
-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

-недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

**Сравнительные показатели результатов диагностики готовности воспитанников 6 – 7 лет к освоению программ начального общего образования в начале и конце учебного года**

## Уровни готовности к школьному обучению



Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю удовлетворительной.

### **В 2023 - 2024 учебном году реализовывались инновационные проекты развития**

- Муниципальная инновационная площадка по теме: «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ». Значимость реализации развития и применения использование STEM-технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ, для развития системы образования Ставропольского края заключается в разработке технологии и методических рекомендаций по продвижению естественно-научного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОУ средствами STEM-образования.

Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю, 4 занятия в месяц. Во время занятий используются разнообразные формы организации детской деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Образовательный процесс строился на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Работа проводилась по 6 образовательным модулям:  
«Экспериментирование с живой и не живой природой»,  
«Дидактическая система наборов Ф. Фребеля»,

«Робототехника»,  
«LEGO-конструирование»,  
«Математическое развитие»,  
«Мультстудия “Я творю мир”».

- «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»».

В журнале «Вестник просвещения» опубликована статья «Развивающая предметно –пространственная среда по техническому развитию дошкольников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»», сборник № 9 2023 год.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод, что цель достигнута поставленные задачи решены, следующий этап работы усиление работы в инженерно – технической образовательной и познавательной области в рамках реализации работы по инновационной деятельности.

Инновационные проекты развития будем продолжать реализовывать в новом учебном году. Вся информация о проведении мероприятий, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации размещаются на официальном сайте ДООУ, социальных сетях учреждения.

Администрация, педагоги и воспитанники ДООУ в период с 2023-2024 учебный год стали участниками различных семинаров и вебинаров, участниками онлайн-конференций, победителями творческих конкурсов, Международных, Всероссийских, краевых, городских научно-практических конференций. Достижения дошкольного учреждения отмечены:

- дипломом Международной академии общественного признания как лучшее дошкольное образовательное учреждение России за лидирующие позиции среди дошкольных образовательных учреждений, за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, за укрепление физического и психического здоровья детей;

- дипломом 1 степени «За успехи внедрения инноваций в области образования - 2023» Национальная премия в области образования, г. Москва;

-воспитанники: Старков Артем, Назаренко Елизавета, Андросова Алиса и Алиева Алина под руководством Шевцовой Елены Карпезовны приняли участие в краевом конкурсе рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ» проводимого Министерством образования Ставропольского края и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина;

- дипломом 1 степени награждена группа «Непоседы» за участие в Международном конкурсе «Волшебный мир Лего - 2023» в номинации «Лего – животные» 3D – фигуры, под руководством Шевцовой Елены Карпезовны;

- лауреат-Победитель Всероссийского смотра-конкурса ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования» «Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»;
- дипломом I степени Международного творческого конкурса "Крепкая семья - крепкое государство";
- дипломом 1 место Международного конкурса "Безопасная среда";
- грамотой за III место Конкурса видеорепортажей "Как я берегу природу";
- грамотой за II место Конкурса рисунков "Браконьер - враг природы!";
- диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Я расту патриотом»;
- дипломом I степени Всероссийского конкурса «Спасибо-слово не простое, оно волшебное такое»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Родина моя»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Светофор всегда на страже»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «9 мая- день Победы»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Робототехника»;
- дипломом III степени «Городской спортивно-оздоровительной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в командном первенстве»;
- дипломом I степени «Городской спортивно-оздоровительной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (прыжки в длину с места)»;
- дипломом III степени «Городской спортивно-оздоровительной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (бег на 30 м)»;
- дипломом за 1 место в творческом конкурсе «Семья»;
- дипломом за 1 место Международного конкурса «Здоровье. Спорт!»;
- дипломом за 1 место Международного конкурса талантов «Современные технологии обучения детей дошкольного возраста»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Развитие речи у дошкольников»;
- дипломом за 2 место Всероссийского конкурса «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста путем инновационных технологий»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурс «Детские научные работы и проекты»;
- дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Педагог-психолог в инклюзивном образовании».

27 октября 2023 года в детском саду № 85 состоялось заседание Школы молодого воспитателя на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

В МБДОУ д/с № 85 ведется официальный сайт учреждения, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей, индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях: [https://t.me/zamok\\_detstva26](https://t.me/zamok_detstva26) - телеграмм;

[http://vk.com/zamok\\_detstva26](http://vk.com/zamok_detstva26) - в контакте;

<https://ok.ru/group/70000001016335> - одноклассники.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

– организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам, совместные мероприятия с воспитанниками;

– информация для родителей размещается на информационных стендах.

## **1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Цели и задачи МБДОУ д/с № 85 на 2024/2025 учебный год**

По итогам анализа деятельности. По итогам анализа деятельности за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития ДОУ и изменений законодательства поставлена цель работы на следующий учебный год: Создание современного образовательного пространства, обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития инициативности и самостоятельности каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.
2. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных

результатов образования и распространять положительный педагогический опыт.

3. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДООУ, регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 на 2024 – 2025 г., разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДООУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

#### **Дополнительное образование**

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ дополнительного образования. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

В ДООУ функционируют кружки по направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественно-научная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность.

Образовательная деятельность с детьми включает в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастику, пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

## 1.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2024

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнен ии
Педагогический совет №1 Установочный «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год с учетом ФГОС и ФООП ДО». Принятие годового плана работы МБДОУ, ОП ДОУ, рабочих программ педагогов, специалистов, программ дополнительного образования.	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Консультация «Особенности системы планирования образовательной деятельности и воспитательной работы»	Зам. по УВР, ст. воспитатель	
Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	Зам. по УВР	
Смотр готовности групп к 2024-2025 учебному году	Заведующий , зам. по УВР, зам по АХЧ, ст. воспитатель	
Блокнот педагога - Афоризмы и цитаты о семье.	Учитель- логопед	
Тренинг для воспитателей: «Трудности режимных моментов»	Педагог- психолог	
Круглый стол: «Двигательная активность - средство полноценного развития детей»	Воспитатель по ФИЗО	
Консультация: «Музыка в повседневной жизни детского сада».	Муз. руководители	
«Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога»	Старший воспитатель и воспитатели старших и подготовите льных групп	
Консультация «Нарушение речи у детей, причины, способы коррекции»	Учитель- логопед	
Круглый стол «Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста»		

Мастер – классы воспитателей	Воспитатели групп	
Реверсивное наставничество Google-диск (Облачное хранилище) 1. Облачные технологии и их модели 2. Работа с сервисом Google Форма.	Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» Диагностика умений и навыков молодого специалиста Оформление документации воспитателя ДОУ  Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО  Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Воспитатели – наставники Заместитель заведующего по УВР	
Год Семьи. Преимственность поколений. Поддержка семейных традиций на Ставрополье. Как провести «Досуг в семье».	Социальный педагог Старший воспитатель	
Взаимопосещение мастер-классов воспитателей групп	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Музыкально-театрализованная программа ко Дню знаний «Детский сад ребят встречает»	Муз. руководители Педагоги ДОУ	
«Золотое мое Ставрополье»	Все возрастные группы, педагоги ДОУ	
Выставка рисунков «Золотая осень» ( <i>старший дошкольный возраст</i> )	Воспитатели групп	
Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников	Воспитатели групп, специалисты	
Диагностика адаптации детей к детскому саду	Педагог-психолог	
Диагностика познавательной сферы дошкольников мышление, внимание, память (слуховая, зрительная), восприятие (на основании согласия родителей)	Педагог-психолог	
Диагностика мотивационной готовности воспитанников к дошкольному обучению (на основании согласия родителей)	Педагог-психолог	
Тематическое занятие: Государственные символы России – герб (Знакомить детей с	Воспитатели групп старших	

герба, показать тесную связь современной государственной народным ДПИ – рассматривание изображений государственными документах...)	и подготовительных групп	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультации для родителей «Адаптационный период в детском саду» (адаптационные группы)	Педагог-психолог	
Памятка для родителей «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи»	Учитель-логопед	
Консультация: «Народные игры: играем всей семьей»	Воспитатель по ФИЗО	
Оформление папки – передвижки «Информационная безопасность дошкольников»	Воспитатели групп	
Консультация для родителей: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»	Муз. руководители	
Консультация для родителей: «Как научить ребенка оценивать свои рисунки».	Воспитатель ИЗО	
Заседание Совета родителей: «Приоритетные направления деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Выставка семейного рисунка «Этот город самый лучший город на земле...»	Воспитатели	
Родительские собрания в группах «Подготовка к новому учебному году. Перспективы образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» возрастные особенности, травматизм, профилактика ПДД  Группы 2-3 года «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка к ДОУ»	Воспитатели групп  Воспитатели 1,4,8 гр.	
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Социальный педагог	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация питания в группе	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

## ОКТАБРЬ 2024

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Мастер –класс «Игротренинг как инновационная технология в воспитании детей младшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог	
Консультация: «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Воспитатель ФИЗО	
Круглый стол «Особенности формирования чувства сопричастности традициям и духовно-нравственным ценностям родины в семьях воспитанников средствами изобразительной деятельности»	Воспитатель ИЗО	
Консультация «Как программировать детей на успех»	Социальный педагог	
Практическое занятие «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед	
Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Муз. руководители	
Реверсивное наставничество Google-формы 1. Формы Google 2. Принципы работы Google- форм, разнообразие функций. 3. Регистрация аккаунта в Google. 4. Работа с сервисом Google документы. 5. Навыки создания анкет, таблиц, презентаций.	Старший воспитатель	
Взаимопосещение мастер-классов воспитателей групп	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	
Работа «Школы молодого педагога»  «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»  Ознакомление с нормативно – правовой базой ДОУ «Нетрадиционные методы развития речи детей	Заместитель заведующего по УВР Учитель-логопед Воспитатели –	

дошкольного возраста» «Создание речевой среды в группах ДОУ»	наставники	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Музыкальные праздники «Осень, осень в гости просим!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
«Год семьи» День пожилых людей» - 1 октября, тематические мероприятия «День отца в России» - 20 октября «День бабушек и дедушек в России»- 28 октября	Воспитатели групп Муз.рук. старший воспитатель	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультация для родителей «Формирование семейных ценностей дошкольников посредством музыкальной деятельности»	Муз. руководители	
Стендовая информация «Как научить ребенка понимать слово «нельзя»?», (младшие группы)	Педагог-психолог	
Анкетирование родителей на тему: «Что рисует ваш ребенок». (ст.гр и подг.гр.) Консультация «Формирование основ семейных ценностей через приобщение к изобразительному искусству»	Воспитатель ИЗО	
Памятка «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед	
Консультация «Социальная педагогика в дошкольном образовательном учреждении»	Социальный педагог	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Тематическое занятие: Государственные символы России – флаг (Знакомим детей с цветами флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, знать назначение государственного флага)	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (к педсовету)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст.	

	воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима прогулки	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

## НОЯБРЬ 2024

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Консультация «Электронные образовательные ресурсы: для педагогов, родителей, воспитанников»	Старший воспитатель	
Консультация «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи»	Социальный педагог Педагог-психолог	
Консультация «Значение речевого дыхания в формировании звукопроизношения дошкольников».	Учитель-логопед	
Консультация: «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	Воспитатель по ФИЗО	
Круглый стол «Особенности формирования чувства сопричастности традициям и духовно-нравственным ценностям родины в семьях воспитанников средствами изобразительной деятельности»	Воспитатель ИЗО	
Консультация: Роль музыкального руководителя в пропаганде и возрождении семейных ценностей и традиций	Муз. руководители	
Круглый стол «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Семинар «Сотрудничество семьи и дошкольной организации в процессе нравственно-духовного воспитания дошкольников»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Педагогический совет №2 «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль	

дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»		
Реверсивное наставничество Программа Power Point 1. Работа программе Power Point 2. Правила создания презентаций 3. Создание обучающих презентаций, интерактивных игр и упражнений	Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах» «Формы работы с родителями».  «Алгоритм взаимодействия с семьей» «Методические рекомендации по составлению технологической карты в соответствии с ФГОС ДО» Изучение методики ОД по дополнительному образованию	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели-наставники	
Взаимопосещение мастер-классов	Старший воспитатель Воспитатели групп	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Сувенирная мастерская «Мама - слово золотое»	Воспитатели групп	
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства «Родина моя – Россия!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Тепло сердец для милых мам»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Развлекательная программа день мальчиков, 22 ноября - День сыновей	Муз. руководители, воспитатели групп	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Занятие «Столица нашей Родины – Москва»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Выставка семейного творчества «Люблю тебя, моя Россия!»	Воспитатели групп	

Анкетирование родителей на тему «Что рисует ваш ребенок» - ст.гр и подг.гр Консультация «формирование основ семейных ценностей через приобщение к изобразительному искусству»	Воспитатель по ИЗО	
Мастер-класс для родителей «Музыкальные инструменты своими руками дома»	Муз. руководители	
Консультация «Влияние движения пальцев рук на развитие речи ребенка».	Учитель-логопед	
Консультация «Поощрения и наказания ребёнка в семье»	Педагог-психолог	
Консультация: «Памятка для родителей по ПДД. Дисциплина на улице – залог безопасности»	Воспитатель по ФИЗО	
Родительские собрания «Семейные традиции – залог дружной семьи» К ГОДУ СЕМЬИ Цели: • Повысить уровень педагогической культуры родителей; • Повысить интерес родителей к жизни детей в условиях детского сада; • Пробудить родителей задуматься о правилах и принципах воспитания детей внутри семьи, говорить о семейных ценностях проанализировать их и сделать выводы; • Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей. Профилактика гриппа и ОРВИ. Безопасность в быту, осторожно огонь, безопасный Новый год, безопасность на улице зимой.	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Заведующий, зам. по УВР	
Материалы и оборудование для центра Физического развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Наличие игрового и наглядного материала: Дидактические, СРИ, театрализованные игры	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Центр художественно-эстетического развития «Художественное творчество»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

## ДЕКАБРЬ 2024

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Практическое занятие «Игры и упражнения для развития фонематического слуха»	Учитель-логопед	
Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагог-психолог	
Консультация: «Деятельность по Образовательной Области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»	Воспитатель по ФИЗО	
Мастер-класс для педагогов «Изготовление новогодних декораций для украшения группы»	Воспитатель ИЗО	
Консультация «Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду»	Социальный педагог	
Консультация «Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду»	Социальный педагог	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка»	Воспитатели групп	
Реверсивное наставничество 1. Программы редактирования видео CapCat, Inshot 2. Изучение приемов и способов создания видеоматериалов с использованием возможностей программ CapCat, Inshot	Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО» «Центр музыки в группе ДОУ» «Методика проведение музыкального занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Просмотр открытого занятия молодых специалистов	Заместитель заведующего по УВР Музыкальные руководители  Воспитатели-наставники	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	

Работа с воспитанниками в «Мастерской Деда Мороза»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Выставка рисунков «Пусть зимушка веселая подольше не кончается!» ( <i>старший дошкольный возраст</i> )	Воспитатели групп	
Музыкальные Новогодние праздники во всех возрастных группах «Новогодняя сказка»	Муз. руководители	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Разучивание гимна Российской Федерации	Музыкальный руководитель Воспитатели старших, подготовительных групп	
«Год семьи» Беседы с элементами игры по воспитанию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья «Если добрый ты» (старшие, подготовительные группы)  Оформление фотовыставки «Детский сад и семья», обобщение итогов работы	Социальный педагог, педагог-психолог	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Стендовая информация «Игры и упражнения для развития памяти»	Педагог-психолог	
Памятка для родителей «3 декабря - международный День инвалидов»	Социальный педагог	
Консультация «Организация взаимодействия учителя-логопеда с родителями дошкольников, имеющих нарушения речи, в условиях логопедического пункта ДОУ».	Учитель-логопед	
Консультация для родителей младших и средних групп «Природа цвета и цвет природы»	Воспитатель ИЗО	
Консультация для родителей: «Музыкальное воспитание дошкольников посредством ИКТ в современной информационной образовательной среде»	Муз. руководители	
Конкурс семейного творчества «Символ года»	Воспитатели групп	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Познание. Центр познания мира	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Центр художественно- эстетического развития «Музыка»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
--	--	--

## ЯНВАРЬ 2025

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Мастер- класс «Использование инновационных технологий педагога психолога с детьми дошкольного возраста Мандала-терапия.»	Педагог-психолог	
Взаимопосещение мастер-классов	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	
Круглый стол для воспитателей «Современные технологии, применяемые в работе с детьми с нарушениями речи».	Учитель-логопед	
Консультация: «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Воспитатель ФИЗО	
Смотр-конкурс театральных постановок «Зимняя сказка»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Реверсивное наставничество Создание и применение QR-кодов 1. Создание и применение QR- кодов в образовательной работе педагога 2. Использование QR-кодов в проблемных ситуациях, познавательные веб-квесты с детьми 3. Применение QR-кодов в информационной работе с родителями	Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» «Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов»	Заместитель заведующего по УВР Учитель-логопед	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Развлечение для детей и родителей «Пришла коляда – отворяй ворота!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Музыкальные досуги во всех возрастных группах «До свиданья, Елочка!»	Муз. руководители	
Зимние физкультурные праздники в группах старшего возраста «Зимняя олимпиада -2025»	Воспитатель по ФИЗО	

Прслушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Занятие «Наша Родина - Россия»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Беседа на тему «Как занять ребенка на выходных» Буклет «Рисунки-ладошки»	Воспитатель по ИЗО	
Консультация «Секреты общения в семье»	Педагог-психолог	
Консультация «Музыкальные пальчиковые игры»	Муз. руководители	
Консультация «Игры и упражнения на развитие речевого дыхания и речевых навыков»	Учитель-логопед	
Семейный всеобуч «Играют дети, играем вместе!»	Социальный педагог	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» (к педсовету)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация питания в группе	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации соц. коммуникативного развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Центр сенсорного развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

## **ФЕВРАЛЬ 2025**

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Презентация «Использование онлайн-платформ в образовании дошкольников»	Старший воспитатель	

Тренинговое занятие: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»	Педагог-психолог	
Консультация для музыкальных руководителей «Логоритмические игры и упражнения в работе с детьми с ФНР». Консультация для воспитателей «Говорим по слогам – развиваем слоговую структуру слов у детей с нарушениями речи».	Учитель-логопед	
Буклет «Нормативно-правовые документы, защищающие права детей»	Социальный педагог	
Мастер-класс для воспитателей «Играем вместе с музыкой»	Музыкальные руководители	
Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционного рисования»	Воспитатель ИЗО	
Ярмарка педагогических идей «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ»	Педагоги ДОУ	
Педагогический совет № 3 «Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Педагогический консалтинг «Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» «Через инновации к качеству образования в ДОУ» Анкетирование воспитателей «Инновации в педагогическом процессе» Игра «Знатоки педагогических технологий»	Педагоги ДОУ	
Реверсивное наставничество «Социальные сети -инструмент модернизации образовательного пространства»	Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ» Использование игровых наборов «Дары Фрёбеля» дошкольном возрасте как один из инструментов формирования предпосылок инженерного мышления.	Заместитель заведующего по УВР специалисты ДОУ	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	
Музыкально-театрализованная программа "Масленица у ворот - заходи в наш хоровод!"	Муз. руководители , воспитатели групп	

Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля в старших и подготовительных группах «Наша армия сильна, защищает нас она»	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели групп	
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Педагог-психолог	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Выпуск стенгазеты «Моя малая Родина»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультация: «Новые направления физкультурно-оздоровительного процесса. Роуп-скиппинг, фитнес-аэробика, джамп-спорт, кенгу-джампс»	Воспитатель по ФИЗО	
Консультация для родителей «Роль родителей в музыкальном воспитании детей. Совместное музицирование как способ укрепления семейных связей»	Музыкальные руководители	
Консультация для родителей «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	Учитель-логопед	
Выставка семейного творчества «Наша Армия сильна!»	Воспитатели групп	
Консультация для родителей подготовительных групп «Готовим ребенка к школе»	Педагог-психолог Социальный педагог	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима прогулки	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Центр книги Библиотека	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для центра речевого развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Консультация «Развитие связной речи дошкольников с использованием различных приёмов»	Учитель-логопед	
Консультация «Инновационные технологии взаимодействия детского сада и семьи в современных социокультурных условиях.»	Педагог-психолог	
Мастер-класс «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Социальный педагог	
Мастер – класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Воспитатель по ФИЗО	
Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Мастер-класс для педагогов «Декор из цветов для украшения группы»	Воспитатель ИЗО	
Практикум «Использование технологии «Утренний» и «Вечерний» круг на практике» (опыт работы)	Воспитатели	
Реверсивное наставничество Работа с интерактивной доской 1. Использование в работе с детьми интерактивных презентаций 2. Использование мультимедийных игр в работе с детьми 3. Интерактивные плакаты. Интерактивные упражнения	Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». Консультация для молодых специалистов с использованием презентации «Права ребенка» Открытые занятия молодых воспитателей по речевому развитию детей	Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели-наставники	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню во всех возрастных группах «Ярче, солнышко, сияй, нашу маму поздравляй!»	Муз. руководители, воспитатели групп	

Выставка детского рисунка «Весна-красна» (старший д/в)	Воспитатель по ИЗО	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно Оформление альбома «Нет земли краше, чем Родина наша!»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Групповые родительские собрания по плану воспитателей с включением вопросов: профилактика ПДД, осторожно клещи, безопасность в быту и на природе	Воспитатели групп	
Памятка «Подготовка руки ребенка к письму в школе: нейро игры и упражнения»	Учитель-логопед	
Консультация «Воспитание ребенка без отца»	Педагог-психолог	
Консультация: «Как закалять ребенка дома»	Воспитатель по ФИЗО	
Буклеты, памятки для родителей: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Старший воспитатель	
Родительские собрания Для групп 2-5 лет, 1 мл., 2 мл., ср. «Умные игры – роль игры в жизни ребенка» профилактика КГЛ, безопасность в быту, на дороге, <b>ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА</b> Для гр 5-6 лет «Знакомство с инновациями в конструктивно-модельной деятельности» профилактика КГЛ, безопасность в быту, на дороге, <b>ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА</b> Для групп 6-8 лет «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством игровых занимательных задач» профилактика КГЛ, безопасность в быту, на дороге, <b>ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА</b>	Воспитатели групп	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Организация режимного момента «Умывание»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для центра Безопасность (ПДД, ОБЖ)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
<b>УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>		
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Педагог-психолог	

### АПРЕЛЬ 2025

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Семинар-практикум «Развитие речи в сюжетно - ролевой игре». Консультация «Формирование связных высказываний у дошкольников».	Учитель-логопед	
Тренинг для воспитателей группы раннего возраста «Детские конфликты»	Педагог-психолог	
«Социальная акция – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка-дошкольника»	Социальный педагог	
Месячник здоровья в ДОУ	Педагоги ДОУ	
День Здоровья для педагогов: «Мы здоровью скажем «ДА!»	Воспитатель по ФИЗО	
Деловая игра по художественно-эстетическому развитию для педагогов «Знатоки искусства»	Воспитатель ИЗО	
Диспут: «Цифровизация» дошкольного детства: за или против?	Старший воспитатель	
Реверсивное наставничество Программа Paint 3D: Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint	Старший воспитатель	
Работы «Школы молодого педагога» «Развитие личности в трудовой деятельности» Организация и руководство творческими играми детей	Воспитатели-наставники	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		

Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Физкультурные праздники ко Всемирному Дню здоровья во всех возрастных группах	Воспитатель по ФИЗО	
Групповые досуги ко Дню космонавтики	Воспитатели групп	
Праздничные мероприятия «Пришла весна и сказку принесла!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Конкурс стихотворений о Родине.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультация: «Нейробика: физкультура для тела и мозга» Размещение информации на сайте ДОУ	Воспитатель по ФИЗО	
Консультация для родителей средних групп «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному»	Педагог-психолог	
Памятка «Готовимся к школе. Двенадцать советов родителям будущим первоклассников»	Учитель-логопед	
Индивидуальная беседа «Ознакомление дошкольников с пейзажной живописью, как часть эстетического и художественного восприятия» - подг.гр	Воспитатель по ИЗО	
Цикл бесед для родителей: "Безопасность в информационном обществе"	Воспитатели групп	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация питания в группе	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Заведующий,	

Познание. Центр математического развития	зам. по УВР, старший воспитатель	
--	--	--

## НА МАЙ 2025

<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Папка-передвижка «Скоро в школу: готов ли ребенок к чтению и письму»	Учитель-логопед	
Консультация «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на психическое развитие ребенка»	Педагог-психолог	
Семинар-практикум «Применение педагогической технологии «Дети-волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми»	Социальный педагог	
Консультация: «Особенности организации физкультурно – оздоровительной работы в летний период».	Воспитатель по ФИЗО	
Консультация «Инновационные технологии в работе с детьми по художественному творчеству»	Воспитатель ИЗО	
Педагогический совет № 4 Итоговый «Реализация основных задач МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год»	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги	
Инструктаж по организации педагогическими работниками охраны жизни и здоровья детей в летний период	Зам. по УВР	
Конкурс -смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025 «Лето! Здравствуй!»	Педагоги ДОУ	
Реверсивное наставничество Обобщение и педагогического опыта: Презентация основных продуктов проекта на итоговом заседании Педагогического совета дошкольного учреждения.	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	
Работа «Школы молодого педагога» Анализ работы за 2023 -2024 учебный год, выставление оценки эффективности ирезультативности работы с молодыми специалистами. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Заместитель заведующего по УВР  Воспитатели-наставники	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Выставка рисунков «Здравствуй, лето красное» ( <i>старший дошкольный возраст</i> )	Воспитатели групп	
Выпускные праздники в подготовительных группах «До свиданья, детский сад»	Муз. руководители	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно Итоговое занятие «Родина моя - Россия»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Вернисаж семейного рисунка «Правнуки Великой Победы»	Воспитатели групп	
Заседание Совета родителей. Результаты деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Все группы «По итогам года. Вот и стали мы на год взрослее» подготовка к лету, памятки по безопасности, открытые окна, осторожно вода Подготовительные группы - готовность к школе	Воспитатели групп  Педагог-психолог	
Консультация для родителей старших групп «Ребенок со страхами. Памятка для родителей»	Педагог-психолог	
Участие в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду 2025	Воспитатели групп	
Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание в семье средствами музыки»»	Муз. руководители	
Консультация: «Безопасное лето: как с пользой для здоровья провести летний период»	Воспитатель по ФИЗО	
<b>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ</b>		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение закаливающих процедур	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель	
Готовность групп к летнему оздоровительному периоду 2025	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги	
<b>УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>		
Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы!», «Окна Победы», «Вальс Победы»	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги	

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий Зам. заведующего по УВР
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Социальный педагог (при необходимости)
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Памятка «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, социальный педагог
Оформление информации на стендах «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп
<b>Коллективные мероприятия с воспитанниками проводить согласно плану воспитательной работы</b>		
Новогодние праздники	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Воспитатель по физической культуре
Праздник посвященный Международному женскому дню	накануне 8 марта	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Выпускной бал	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада</b>		
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы питания и воспитания»	ноябрь	Заместитель завед. по УВР
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
«Одна семья, но много традиций»	март	Социальный педагог

Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	работники ДОУ в рамках своей компетенции
--	-------------	--

### Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Работа консультационного центра «ЦИПР»</b>		
Организовать размещение информации на сайте детского сада	Сентябрь-май	Старший воспитатель
Разработать план работы на 1 и 2 полугодие	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Разработка памяток для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей» «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка»	Октябрь-май	Старший воспитатель
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Заместитель заведующего по УВР
Пополнять методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	По мере необходимости	Заместитель заведующего по УВР

		старший воспитатель
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль-март	Заместитель заведующего по УВР
Сформировать план- график оперативного контроля	июнь	Заместитель заведующего по УВР
Оформить публичный доклад	июнь	Заместитель заведующего по УВР
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Формы и методы работы с семьей»	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	Старший воспитатель

Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	Заместитель заведующего по УВР
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и прочей документации педагогов ДОУ)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества Дню здоровья Празднованию дня Великой Победы	Январь Март Апрель	Заместитель заведующего по УВР Педагоги ДОУ
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения	Сентябрь– октябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике	в течение всего года	Заместитель заведующего по УВР

периодических изданий для дошкольных работников		
<b>4.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег (график в приложении)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
Участие педагогов ДОУ на конкурсах различного уровня (график в приложении)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города	в течение года	Заместитель заведующего по УВР

### План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, по необходимости корректировать план	В течение 2024 года	Заместитель заведующего по УВР
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационно семьи стенде и сайте детского сада	В течение 2024 года	Старший воспитатель

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Корректировка инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании ДОУ	В течении года по необходимости	Ответственный по охране труда
Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь	Заведующий Председатель ПК

### БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Работа с кадрами. Аттестация работников МБДОУ д/с № 85

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Январь на 2025 год	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	Январь на 2025 год	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по графику	председатель аттестационной комиссии

#### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов,	Октябрь–май	Педагоги

	организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. <b>Предоставление отчетов</b>	Май	Педагоги

### 3.2. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

#### ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема	Повестка	Участники
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Организация работы на новый учебный год	Отчеты ответственных лиц за подготовку к новому учебному году. Комплектование	- Заместитель заведующего по АХЧ; - Ответственный за питание - Заместитель заведующего по увр - главный экономист
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Национальный календарь прививок - Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	- Медсестра; - Заместитель заведующего по УВР, - воспитатели
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по АХЧ
<b>НОЯБРЬ</b>		
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	Проконтролировать реализацию ПФХД; –обсудить корректировку ПФХД	– Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление,	– Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ

	вывоз ТБО) за 2024 год, планирование мер экономии	
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года и Рождества	– Уточнить план действий по обеспечению безопасности; – составить график проведения утренников; – назначить дежурных на время проведения праздников.	– Зам. по УВР и АХЧ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, – ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, дежурные администраторы.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Организация работы во втором полугодии учебного года	–Повысить продуктивность работы; –распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–Заместитель заведующего по УВР, –педагогические работники - старший воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план действий по обеспечению безопасности; – составить график проведения утренников; – назначить дежурных на время проведения праздников.	– Зам. по УВР и АХЧ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, – ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, дежурные администраторы.
Организация проведения самообследования	– Утвердить состав рабочей группы по самообследованию, – определить формы и сроки исполнения процедур; –утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчет	– Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалисты ДОУ.
<b>МАРТ</b>		
Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; –составить программу мероприятия; –назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Зам. по УВР и АХЧ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, – ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, дежурные администраторы.

Подготовка весенне-летнему периоду года	к	– утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– Заместитель заведующего по АХЧ; – заведующий хозяйством.
Планирование летней работы с детьми		– Сформировать план мероприятий на летний оздоровительный период	– Заместитель заведующего по УВР – воспитатели;
Подготовка выпускных утренников подготовительных группах	в	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты ДОУ и заместитель заведующего по АХЧ; – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель
<b>МАЙ</b>			
Итоговое заседание.		– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– Заместитель заведующего по АХЧ; - главный бухгалтер, - заведующий хозяйством.
<b>ИЮНЬ</b>			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году		– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– Заместитель заведующего по АХЧ; – заместитель заведующего по УВР; – старший воспитатель; - заведующий хозяйством.
<b>ИЮЛЬ</b>			
Подготовка плана работы		– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– Заместители заведующего; – административный персонал
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года		– Комплектование; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Заместители заведующего; – воспитатели; – административный персонал

--	--	--

### 3.3. Контроль и оценка деятельности Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация оперативного контроля согласно циклограмме	Посещение групп, учебных помещений и территории ДОУ	Согласно циклограмме оперативного контроля	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель по АХЧ
Проведение ОД в группах	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель
Режим дня и режимные моменты	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

### Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Тематический контроль «Формы и методы взаимодействия с семьей»	Оценка качества процесса работы с родителями (законными представителями).	Октябрь-ноябрь	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация модельно –	Определение уровня воспитательно-образовательной работы по модельно –	Январь-февраль	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель

конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе».	конструктивной деятельности дошкольников		
---	--	--	--

### Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг выполнения муниципального задания	В течение года	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНТРОЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 4.1. Безопасность

#### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа уполномоченного по ГО и ЧС		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка заявки на обучение по ГО и ЧС	Сентябрь	Заведующий Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		

Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
-заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;		
-заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
-заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	декабрь	
-заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

## Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.	По плану	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.	По графику	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	По графику	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Ежемесячно	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Постоянно	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	По мере необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	август	Ответственный за пожарную безопасность Главный бухгалтер
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный за пожарную безопасность

#### 4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Заведующий складом
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за организацию питания, Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, помощники воспитателей
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Субботники и санитарные пятницы	Еженедельно и по графику	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	По плану	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий Рабочая группа
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования.	По мере реализации	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
Организация работы по контингенту детей ДОУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель
Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: - по ТБ; - по ПБ;		Заведующий Зам.зав. по УВР Зам зав. По АХЧ Ответственный за охрану труда

- по выполнению должностных Инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.		медицинская сестра
Ремонт помещений, здания	По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством Заместитель заведующего по АХЧ
Подготовка публичного доклада	Июнь	Заведующий

### Взаимодействие с другими организациями

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1.	Заключение договоров и контрактов с другими организациями.	В начале учебного года	Заведующий

Приложения: График проведения открытых занятий  
График участия педагогов в конкурсах различного уровня

### **ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С планом работы МБДОУ д/с № 85 на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись

