

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 85  
\_\_\_\_\_ О.М. Зубченко  
Приказ №100 - ОД от 27.05.2024 г.

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 85 города Ставрополя  
за 2023 – 2024 учебный год**



Уважаемые родители и гости официального сайта!  
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 85, в котором  
представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.  
г. Ставрополь, 2024 г.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**

Рег. № 6307 от 08.09.2020 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 355011, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 80.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- две первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- две вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- шесть старших группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- четыре подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 587 человек (16 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Зубченко Олеся Марифовна, телефон: (8652) 34-99-85.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решались следующие цели и задачи:

Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей в ДОУ, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования

дошкольного детства, в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих возможности для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности, использование единой образовательной среды и пространства.

3. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

4. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

**1.10. Сайт учреждения:** [stavsad85.ru](http://stavsad85.ru)

#### **1.11. Контактная информация:**

заведующий - телефон: (8652) 34-99-85,

заместитель заведующего по УВР - телефон: (8652) 34-99-85,

заместитель заведующего по АХЧ – телефон: (8652) 34-99-67,

бухгалтерия – телефон: (8652) 34-99-60,

медицинский кабинет – телефон: (8652) 34-99-68.

Адрес: 355011, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 80.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя.

Электронная почта: [stav.ds85@yandex.ru](mailto:stav.ds85@yandex.ru), [dou\\_85@stavadm.ru](mailto:dou_85@stavadm.ru).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г.

№ 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДОУ была создана рабочая группа и проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

#### **Центр игровой поддержки ребенка «Малышок»**

В МБДОУ д/с № 85 успешно функционирует Центр игровой поддержки ребенка, для детей от 1 года до 3 лет, которые не охвачены дошкольным образованием.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, на основе организации игровой деятельности;
- организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми в дистанционном формате.

На сайте образовательной организации в разделе «ЦИПР» размещены

рекомендации для родителей и развивающие занятия для детей по темам:

-«Играем дома. Украсим елочку игрушками»;

-«Играем дома. Дорожка для Мишутки»;

-«Играем дома. Презентация игровых материалов для детей раннего возраста»;

-«Играем с мамой. Конструирование «Башенка».

Имеется вкладка обратная связь.

По результатам работы ЦИПР можно определить направления работы на следующий год:

- Привлечение внимания и просвещение родителей по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.

- Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.

- Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод, то, что положительной стороной посещения ЦИПР, является то, что ребенок находится вместе с родителями, непосредственными участниками игровой деятельности. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

**Проекты развития в МБДОУ д/с № 85 в 2023 - 2024 учебном году.**

**Инновационная деятельность.**

В МБДОУ д/с № 85 продолжает функционировать муниципальная инновационная площадка по теме: «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ».

Значимость реализации развития и применения использование STEM-технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ, для развития системы образования Ставропольского края заключается в разработке технологии и методических рекомендаций по продвижению естественно-научного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОУ средствами STEM-образования.

Приказ Комитета образования № 642-ОД, от 18.12.2020 г.

Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю, 4 занятия в месяц. Во время занятий используются разнообразные формы организации детской деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Образовательный процесс строился на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Работа проводилась по 6 образовательным модулям:

«Экспериментирование с живой и не живой природой»,

«Дидактическая система наборов Ф. Фребеля»,

«Робототехника»,

«LEGO-конструирование»,  
«Математическое развитие»,  
«Мультстудия “Я творю мир”».

В 2023-2024 учебном году в ДОО продолжала функционировать «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»».

За отчетный период ДОО награждено: - дипломом Международной академии общественного признания как лучшее дошкольное образовательное учреждение России за лидирующие позиции среди дошкольных образовательных учреждений, за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, за укрепление физического и психического здоровья детей;

- дипломом 1 степени «За успехи внедрения инноваций в области образования - 2023» Национальная премия в области образования, г. Москва;

-воспитанники: Старков Артем, Назаренко Елизавета, Андросова Алиса и Алиева Алина под руководством Шевцовой Елены Карпезовны приняли участие в краевом конкурсе рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ» проводимого Министерством образования Ставропольского края и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина;

- в 2023 году обучающиеся МБДОУ Самойленко Павел, Герасименко Софья, Бойкий Кирилл и Аванесян Маргарита были награждены дипломом 1 степени на Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо – слово не простое, оно волшебное такое» в номинации «Видеоролик» под руководством Миткаловой Нины Николаевны, г Набережные Челны;

- дипломом 1 степени награждена группа «Непоседы» за участие в Международном конкурсе «Волшебный мир Лего - 2023» в номинации «Лего – животные» 3D – фигуры, под руководством Шевцовой Елены Карпезовны.

Для педагогов течения года были проведены консультации и семинары по следующей тематике:

- Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- «Инженерная книга как инструмент развития навыков планирования конструктивной деятельности дошкольников в процессе реализации программы»;

- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- «Лего – конструирование в детском саду»;

- «Лего - конструирование и робототехника - первый шаг к приобщению дошкольников к техническому творчеству»;

- Педагогический совет на тему: «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».

27 октября 2023 года в детском саду № 85 состоялось заседание Школы молодого воспитателя на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности

дошкольников через организацию детского экспериментирования».

В журнале «Вестник просвещения» опубликована статья «Развивающая предметно –пространственная среда по техническому развитию дошкольников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»», сборник № 9 2023 год.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод, что цель достигнута поставленные задачи решены, следующий этап работы усиление работы в инженерно – технической образовательной и познавательной области в рамках реализации работы по инновационной деятельности.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду детей с ОВЗ нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

Сайт МБДОУ д/с № 85, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей,



индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях:  
[https://t.me/zamok\\_detstva26](https://t.me/zamok_detstva26) - телеграмм;  
[http://vk.com/zamok\\_detstva26](http://vk.com/zamok_detstva26) - в контакте;  
<https://ok.ru/group/70000001016335> - одноклассники.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;  
– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;  
– организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам, совместные мероприятия с воспитанниками;  
– информация для родителей размещается на информационных стендах.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- логопедический кабинет;
- групповые помещения.

Группы старшего возраста оборудованы телевизорами, подготовительные группы – интерактивными панелями.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

#### **В групповых помещениях для детей оборудован комплекс из центров детской активности:**

- Двигательной активности;
- Патриотического воспитания;
- Безопасности;
- Игры;
- Конструирования;
- Логики и математики;
- Экспериментирования;
- Познания и коммуникации;

- Книжный уголок;
- Театрализации и музицирования;
- Творчества;
- Уединения;
- Коррекции.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводилась в соответствии с ОП ДООУ. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения – что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия.

Для прогулок имеются: прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым оборудованием для игровой и двигательной деятельности. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории имеется площадка ПДД с прорезиненным покрытием.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, была проведена оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Направления развития ДООУ в новом году:

- Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования;
- Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете ДООУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>
Персональные компьютеры – всего	12
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	1
имеющие доступ к сети Интернет	12
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Интерактивные панели	4

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p>В зале имеются: Стенка гимнастическая шведская детская Щит баскетбольный навесной. на шведскую стенку лам.фанера Мат детский с аппликацией Складной мини-батут КМС 40 Велотренажер детский SH-002 W Детский тренажер Бегущий по волнам (Ходики) SH-03 Детский «Твистер» с ручкой SH-11 Сухой бассейн разборный квадратный на 2000 шариков Детская полоса препятствий 12 элементов Комплект шариков Модульный набор Городок АК 18 модулей Обручи Скакалка Кегли Кольцебросы Канат</p> <p>Музыкальный зал укомплектован: Станок хореографический (стойка хореографического 2-х уровневого станка № 4 и поручень для станка (сосна)-) - Музыкальный центр SONYCMT-SBT20 Цифровое фортепиано CASIO CELVIANO. AP – 270 BK Стул взрослый Стул детский Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения</p>
<b>Наглядные пособия</b>	<p>Плакаты и методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»</p>

	<p>«Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Физическое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В группах имеются: Игровая зона «Самолет»  Игровая зона «Карета»  Магнитно-маркерная доска  Матрешки-2шт  Дидактические коробки (геометрические фигуры)  Пирамидки деревянные  Игры шнуровки  Пазлы  Счеты и цифры в деревянном сундучке  Счетный материал (фигурки)  Конструктор деревянный с цифрами  Головоломки  Мячи резиновые (разного размера)  Мозаика для детей  Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.)  Игра волшебный мешочек  Набор кубиков Азбука  Игры «Ассоциации»  Игры «Четвертый лишний»  «Геометрическое лото»  Касса букв  Счетные палочки  Игры и пособия Часы  Скоро в школу  Буквы и звуки  Набор фигурок " Животные"(разновидности)  Куклы большие  Куклы средние  Машинки пластик большие  Машинки пластик средние  Посудка детская  Набор: Кухня  Набор: Доктор  Набор: Строитель  Коляски для кукол  Посудка детская  Конструкторы в ассортименте  Игра Кегли</p>

	Обручи
<b>Детская библиотека</b>	Имеется в каждой группе.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 20 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности со Ставропольским краевым клиническим многопрофильным центром. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям действующего СанПиН.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД с прорезиненным покрытием (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутьяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 25%, ужин — 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

##### **Информация о достижениях за 2023 – 2024 учебный год**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результативность</b>
«Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Всероссийский	Победитель

«Созвездие флагманов дошкольного образования»	Всероссийский	Лауреат-Победитель
«За успехи внедрения инноваций в области образования- 2023»	Всероссийский	Диплом I степени
«Крепкая семья- крепкое государство»	Международный	Диплом I степени
«Волшебный мир Лего – 23»	Международный	Диплом I степени
«Легоконструирование»	Международный	I место
«Безопасная среда»	Международный	I место
«В Профсоюзе быть выгодно!»	Краевой	Диплом III степени
«Браконьер-враг природы»	Краевой	II место
«Как я берегу природу»	Краевой	III место
«Я расту патриотом»	Всероссийский	I место
«Светофор всегда на страже»	Всероссийский	I место
«Спасибо-слово не простое, оно волшебное такое»	Всероссийский	Диплом I степени
«9 мая- день Победы»	Всероссийский	I место
«Родина моя»	Всероссийский	I место
«Робототехника»	Всероссийский	I место
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в командном первенстве	Муниципальный	Победитель Диплом III степени
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников	Муниципальный	Победитель Диплом I степени

дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (прыжки в длину с места)		
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (бег на 30 м)	Муниципальный	Победитель Диплом III степени
Международный конкурс «Семья»	Международный	Диплом 1 место
Детские исследовательские проекты и научные работы «Будущее начинается сегодня»	Международный	Диплом 1 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Диплом 1 место
«Робототехника для дошкольников»	Международный	Диплом 1 место
«Здоровье. Спорт!»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс талантов «Современные технологии обучения детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский	Диплом 2 место
«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста путем инновационных технологий»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Педагог-психолог в инклюзивном образовании»	Всероссийский	Диплом 1 место

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:



Вежливость и доброжелательность работников организации	<b>май 2023 г. (509 родителей)</b>
	93 %
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	86 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	94 %

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 70 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 38 человек;
- обслуживающий – 28 человек.

### Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование			
	Высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%
38	25	68	13	32

### Квалификационная категория

Всего педагогических работников	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	15	39	10	26	8	18	5	17

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали

бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году в ДОУ успешно функционировала система наставничества, «Школа молодого педагога», проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог, в рамках Года педагога и наставника.

Проводились взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, консультации, мероприятия по обмену опытом и демонстрации взаимодействия педагога и наставника.

В 2023 году весь педагогический состав ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования по теме: «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»;

16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Учебный комбинат – профи» по теме: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях».

За 2023 год педагоги и администрация ДОУ награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края – 1 человек;
- Благодарственным письмом Министерства образования Ставропольского края – 1 человек;
- Почетной грамотой Ставропольской городской Думы – 1 человек;
- Благодарственным письмом Ставропольской городской Думы – 1 человек;
- Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя – 5 человек.

Педагоги МБДОУ д/с № 85 приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» – огромная площадка для общения и обучения педагогов со всей страны. Программа первого дня форума была посвящена дошкольному образованию и включала презентации проектов, обсуждения главных вопросов в деятельности педагогов, мастер-классы, а также большой мастер-класс по вопросу «Эмоционально-личностная «матрица» здоровья педагога».

2–3 ноября в Нальчике прошла вторая выездная сессия в рамках Всероссийского форума наставников – 2023, в которой, в составе делегации Ставропольского края, приняла участие заведующий МБДОУ д/с № 85 Олеся Марифовна Зубченко. На форуме были представлены мастер-классы, проектные сессии, прошло голосование и подведение результатов конкурса «Лучшие практики наставничества».

27 октября 2023 года в МБДОУ д/с № 85 состоялось заседание Школы молодого воспитателя на тему: «Развитие познавательно-исследовательской

деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- Получили первую квалификационную категорию – 4 человека;
- Соответствие занимаемой должности получили - 6 человек.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.01.2023 по 31.01.2023	С 01.01.2024 по 31.05.2024
Местный бюджет	31843,1	12185,9
Краевой бюджет	23383,8	8175,5
Внебюджетные средства	6831,2	2362,4
Гранты	-	-
Всего:	62058,1	22724,2

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 84782,3 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7420,3 7305,0	17,3	Местный бюджет Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	20510,2 30718,5	60,4	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	4076,7	4,8	Местный бюджет
Услуги связи	121,9	0,14	Местный бюджет
Работы и услуги по	2999,8	3,5	Местный бюджет

содержанию имущества			
Пополнение материально-технической базы (интерактивные панели, ноутбук, планшет, STEM набор Полидрон, робототехнический набор)	1508,9 840,5	2,8	Местный бюджет Краевой бюджет

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

(льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.

2. Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДООУ, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни.

3. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО в том числе через систему наставничества.

4. Развивать эффективные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, предметно-пространственные развивающие условия.

6. Развивать в ДООУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования

7.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

8.Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДООУ

9.Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения

10. Повышать информационную открытость ДООУ

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Создание современного образовательного пространства, обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития инициативности и самостоятельности каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

- Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

- Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и распространять положительный педагогический опыт.

- Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

