

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 85
О.М. Зубченко
Приказ № 111 – ОД от 30.05.2025 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 85 города Ставрополя
за 2024 – 2025 учебный год**



Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 85, в котором
представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

г. Ставрополь, 2025 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № 6307 от 08.09.2020 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 355011, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 80.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- три первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- три вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- шесть подготовительных группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 577 человек (16 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Групп кратковременного содержания в детском саду нет.

Функционирует консультационный клуб: Центр игровой поддержки ребенка «Малышок», для детей от 1 года до 3 лет, которые не охвачены дошкольным образованием.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, на основе организации игровой деятельности;
- организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми в дистанционном формате.

На сайте образовательной организации в разделе дополнительные сведения ведется инфоблог «ЦИПР», где размещены рекомендации для родителей и развивающие занятия для детей по темам:

- «Играем дома. Украсим елочку игрушками»;
- «Играем дома. Дорожка для Мишутки»;
- «Играем дома. Презентация игровых материалов для детей раннего возраста»;
- «Играем с мамой. Конструирование «Башенка».

Имеется вкладка обратная связь.

По результатам работы ЦИПР можно определить направления работы на следующий год:

- Привлечение внимания и просвещение родителей по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.
- Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.
- Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод, то, что положительной стороной посещения ЦИПР, является то, что ребенок находится вместе с родителями, непосредственными участниками игровой деятельности. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Зубченко Олеся Марифовна, телефон: (8652) 34-99-85.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие цели и задачи:

Создание современного образовательного пространства, обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития инициативности и самостоятельности каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

1. Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.
2. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и распространять положительный педагогический опыт.

3. Обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста

1.10. Сайт учреждения: <https://stavsad85.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий - телефон: (8652) 34-99-85,

заместитель заведующего по УВР - телефон: (8652) 34-99-85,

заместитель заведующего по АХЧ – телефон: (8652) 34-99-67,

бухгалтерия – телефон: (8652) 34-99-60,

медицинский кабинет – телефон: (8652) 34-99-68.

Адрес: 355011, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 80.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя.

Электронная почта: stav.ds85@yandex.ru, dou_85@stavadm.ru.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г.

№ 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

Инновационная деятельность.

С 1 января 2025 года детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОО».

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Для педагогов в течение года были проведены консультации и семинары по следующей тематике: «Использование робомыши на занятиях в детском саду»; «Развиваем техническое творчество»; «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; «Конструктор Полидрон- гигант в детском саду».

В январе проведена ярмарка педагогических идей «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОО»

В феврале 2025 года состоялся педагогический совет на тему: ««Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования». В марте состоялся педагогический консалтинг «Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах и конференциях: Крюкова Галина Николаевна приняла участие в вебинаре «Инновационные технологии в детском саду». Зубченко Олеся Марифовна, Пересыпкина Олеся Олеговна приняли участие в вебинаре «Основы STEM-образования для детей дошкольного возраста»

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах различного

уровня и занимают призовые места: Муханина Милена награждена дипломом за 1 место Всероссийского конкурса детского декоративно-прикладного творчества «В мире роботов», группа «Талантошки» и группа «Карапузики» победители международного конкурса «Исследовательские и научные проекты», группы представили работы: «Завод по производству мыла», «Завод по переработке сахаристых продуктов». Группа «Талантошки» награждены дипломом победителя конкурса по робототехнике «Наши роботы – помощники». Сотник Ольга Сергеевна награждена дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Юные инженеры».

В 2024-2025 учебном году в ДОУ продолжила функционировать «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Анализируя результаты работы за отчетный период функционирования площадки федерального уровня, можно сделать вывод, что цель достигнута поставленные задачи решены, следующий этап работы усиление работы в инженерно – технической образовательной и познавательной области в рамках реализации работы по инновационной деятельности.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной деятельности:

На основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей подготовительных групп проведена педагогическая диагностика воспитанников в начале и конце 2024 года. Были обследованы 299 детей. Используемая методика: наблюдение, проблемная ситуация. Цель обследования: изучение возможностей ребенка в области конструктивно-модельной деятельности. В ходе, которой были получены следующие результаты: показатели у детей стали выше, что свидетельствует об эффективности парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» по формированию технической компетентности у детей дошкольного возраста.

Анализируя результаты работы детского по внедрению инновационных проектов развития за отчетный период, можно сделать вывод, что цель достигнута поставленные задачи решены, следующий этап работы усиление работы в инженерно – технической образовательной и познавательной области в рамках реализации работы по инновационной деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после

сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

Сайт МБДОУ д/с № 85, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей, индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях:

https://t.me/zamok_detstva26 - телеграмм;

http://vk.com/zamok_detstva26 - в контакте;

<https://ok.ru/group/70000001016335> - одноклассники.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

– организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам, совместные мероприятия с воспитанниками;

– информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

– кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- логопедический кабинет;
- групповые помещения.

Группы старшего дошкольного возраста оборудованы телевизорами и интерактивными панелями.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В групповых помещениях для детей оборудован комплекс из центров детской активности:

- Двигательной активности;
- Патриотического воспитания;
- Безопасности;
- Игры;
- Конструирования;
- Логики и математики;
- Экспериментирования;
- Познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Театрализации и музицирования;
- Творчества;
- Уединения;
- Коррекции.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводилась в соответствии с ОП ДОУ. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения – что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия.

Для прогулок имеются: прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым оборудованием для игровой и двигательной деятельности. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории имеется площадка ПДД с прорезиненным покрытием.

Направления развития ДОУ:

- Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья

воспитанников;

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования;

- Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете ДООУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	12
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	1
имеющие доступ к сети Интернет	12
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Интерактивные панели	6

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	В зале имеются: Стенка гимнастическая шведская детская Щит баскетбольный навесной. на шведскую стенку лам.фанера Мат детский с аппликацией Складной мини-батут КМС 40 Велотренажер детский SH-002 W Детский тренажер Бегущий по волнам (Ходики) SH-03 Детский «Твистер» с ручкой SH-11 Сухой бассейн разборный квадратный на 2000 шариков Детская полоса препятствий 12 элементов Комплект шариков Модульный набор Городок АК 18 модулей Обручи Скакалка

	Кегли Кольцебросы Канат
	Музыкальный зал укомплектован: Музыкальный центр SONYCMT-SBT20 Цифровое фортепиано CASIO CELVIANO. AP – 270 BK Стул взрослый Стул детский Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения, музыкальные инструменты
Наглядные пособия	Плакаты и методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.
Игрушки и игровые предметы	В группах имеются: Игровая зона «Самолет» Игровая зона «Карета» Магнитно-маркерная доска Матрешки Дидактические коробки (геометрические фигуры) Пирамидки деревянные Игры шнуровки Пазлы Счеты и цифры в деревянном сундучке Счетный материал (фигурки) Конструктор деревянный с цифрами Головоломки Мячи резиновые (разного размера) Мозаика для детей Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.) Игра волшебный мешочек Набор кубиков Азбука Игры «Ассоциации» Игры «Четвертый лишний» «Геометрическое лото» Касса букв Счетные палочки Игры и пособия Часы Скоро в школу

	Буквы и звуки Набор фигурок " Животные"(разновидности) Куклы большие Куклы средние Машинки пластик большие Машинки пластик средние Посудка детская Набор: Кухня Набор: Доктор Набор: Строитель Коляски для кукол Посудка детская Конструкторы в ассортименте Игра Кегли Обручи
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.
Инновационные проекты развития	Перечень оборудования по модулям 1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля». - Наборы Ф. Фребеля 2. Образовательный модуль «LEGO-конструирование» - Наборы конструкторов: - «Детская площадка» - «Строительные машины» - «Общественный транспорт» - «Муниципальный транспорт» - «Космос и аэропорт» - «Сказочные исторические персонажи» - «Город» - «Городские жители» - «Кафе» - «Моя первая история» - «Кирпичики LEGO для творческих занятий» - «Простые механизмы» - Набор дверей, окон и черепицы - Набор колёс - LEGO WEDO - Набор Полидрон STEM Проектирование - Конструктор Полидрон Гигант - Наборы карточек и схем для каждого вида конструкторов

	3.Образовательный модуль «Робототехника» - Мини – робот «Робо-мышь» - Игровое поле «Форма, цвет» - Botzee робот - Рисующий робот Quincy - 3 D принтер X-MARKER - Планшетный компьютер
--	--

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 20 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций согласно графика проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности со Ставропольским краевым клиническим многопрофильным центром. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД с прорезиненным покрытием (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 25%, ужин — 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Информация о достижениях за 2024 – 2025 учебный год

Название конкурса	Уровень конкурса	Результативность
«100 Престижных образовательных организаций России»	Межрегиональный	Лауреат
«Краеведение» «Ставрополье- Родина моя»	Межрегиональный	I место
«Мой край»		I место
«Современный детский сад: модернизация дошкольного образования" в номинации "Элита современных руководителей - новаторов дошкольного образования», 2025г.	Всероссийский	Победитель
«Современный детский сад: модернизация дошкольного образования» в номинации «Лучшие современные педагоги – новаторы дошкольного образования»	Всероссийский	Победитель
«Весеннее цветение Родины моей»	Международный	I место
Детские исследовательские проекты и научные работы «Будущее начинается сегодня»	Международный	I место
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	I место
«Робототехника для дошкольников»	Международный	I место
«Здоровье. Спорт!»	Международный	I место
"Дидактические игры как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста"	Международный	I место
«Робототехника для дошкольников»	Международный	I место
«Завод по производству мыла»	Международный	I место
«Завод по производству сахаристых продуктов»	Международный	I место

«Методические разработки – камешки марблс»	Международный	2 место
«Защитники Отечества»	Международный	I место
«Моя любимая семья»	Международный	I место
«Будущее начинается сегодня»	Всероссийский	I место
«Современные технологии обучения детей дошкольного возраста»	Всероссийский	I место
«Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский	2 место
«Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	I место
«Педагог-психолог в инклюзивном образовании»	Всероссийский	I место
«Юные инженеры»	Всероссийский	I место
«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста путем инновационных технологий»	Всероссийский	I место
Викторина «Время знаний» «Пришла весна, прилетели птицы»	Всероссийский	I место
«Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства»	Всероссийский	I место
	Всероссийский	
«Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	I место
«Сказочная страна»	Всероссийский	I место
«Земля – наш общий дом»	Всероссийский	2 место
«В мире роботов»	Всероссийский	I место
«Музыка и песни из любимых мультфильмов»	Всероссийский	I место
«Робототехника в интеллектуальном развитии дошкольника»	Всероссийский	I место
«Легоконструирование, как средство развития и коррекции речи детей дошкольного возраста»	Всероссийский	I место

«Мультипликационная студия «Волшебная кисточка»	Всероссийский	I место
«Исследовательские работы и проекты» Работа «Опыты с фонариком-преломление света»	Всероссийский	I место
«Калейдоскоп средств, методов и форм» Работа «Музыкальное образование: интеграция современных технологий и методических инноваций»	Всероссийский	Лауреат I степени
«Краеведение» «Ставрополье- Родина моя»	Межрегиональный	I место
«Мой край»	Региональный	I место
Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	Муниципальный	Участник

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Вежливость и доброжелательность работников организации	май 2025 г. (509 родителей)
	93 %
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДОО	86 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	94 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 70 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 35 человек;
- обслуживающий – 31 человек.

В коллективе ДОУ 35 педагогических работника

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	Чел.	%	Чел.	%
	16	46	6	17
35				

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование			
	Высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%
35	24	69	11	31

Педагогический стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 85

Всего педагогических работников	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
35	6	6	6	6	5	6

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

В 2024- 2025 учебном году в ДОУ успешно функционировала система наставничества, «Школа молодого педагога», проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог.

Проводились взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, консультации, мероприятия по обмену опытом и демонстрации взаимодействия педагога и наставника.

В 2024 году весь педагогический состав ДОО прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Учебный комбинат - профи» по теме: «Обеспечение безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях», 15.11.2024г., 72 ч.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, введены в действие новые инструкции по охране труда, закуплены новые аптечки.

В 2024 году педагоги и администрация ДОО награждены:

- Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края – 1 человек;
- Почетной грамотой Комитета образования администрации города Ставрополя – 6 человек.

Педагоги МБДОУ д/с № 85 приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» – огромная площадка для общения и обучения педагогов со всей страны. Программа первого дня форума была посвящена дошкольному образованию и включала презентации проектов, обсуждения главных вопросов в деятельности педагогов, мастер-классы, а также большой мастер-класс по вопросу «Эмоционально-личностная «матрица» здоровья педагога».

27 февраля 2024 г. администрация детского сада стали участниками окружной Ассамблеи Российской академии образования по теме: «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука» на площадке Северо-Кавказского федерального университета в городе Ставрополе.

С 20 по 23 июня 2024 г. заведующий МБДОУ д/с N85 - Зубченко Олеся Марифовна, в составе делегации от Ставропольского края, приняла участие в центре знаний «Машук» в образовательном форуме «Родительские университеты». Проект «Родительские университеты» реализуется с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей

12 и 13 ноября 2024 г. в детском саду прошли учебные дни в рамках обучения слушателей дополнительной профессиональной переподготовки Ставропольского краевого института развития образования по программе «Менеджмент в дошкольном образовании» и представили коллегам материал по теме «Управление инновационной ДОО в условиях модернизации дошкольного образования и опыт работы по инновационной деятельности.

Гости «Замка детства» приняли участие в практической части. Посетили мастер-классы по образовательным модулям, которые реализуются в детском саду.

3 декабря 2024 г. на базе «Замка детства» состоялся практический семинар для музыкальных руководителей, воспитателей по хореографии дошкольных образовательных организаций по теме: "Разработка танцев и хореографических композиций как способ развития музыкальных способностей ребенка в ДОУ".

За 2024- 2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию – 11 человек;
- Получили первую квалификационную категорию – 4 человека.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.05.2025
Местный бюджет	35885,3	14972,3
Краевой бюджет	25587,1	9521,4
Внебюджетные средства	7266	2954,4
Гранты	-	-
Всего:	68738,4	27448,1

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 96186,5 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	9313,9 8135	18,1	Местный бюджет Внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23880,7 34274,5	60,5	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	4601,5	4,8	Местный бюджет
Услуги связи	137,2	0,14	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3475,1 666,2	4,3	Местный бюджет Внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	503,1 833,6 1417,8	2,8	Местный бюджет Краевой бюджет Внебюджетные средства
Оплата имущественных налогов	8947,9	9,3	Местный бюджет

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании постановления Правительства Ставропольского края от 26.02.2007 г. № 26-п «О компенсации части платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях» размер компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей дошкольного возраста составляет:

- 20% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ – на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ – на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ – на третьего и последующих детей.

На основании Закона Ставропольского края от 28.02.2023 г. № 18-кз «О дополнительных социальных гарантиях участникам специальной военной операции и мерах социальной поддержки членов их семей» размер компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей дошкольного возраста, составляет:

- 100% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ- членам семьи граждан РФ, принимающим(принимавшим) участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Украины,

ДНР и ЛНР с 24.02.2022 и на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30.09.2022г., на период проведения специальной военной операции на каждого ребенка, посещающего ДООУ, а в случае гибели (смерти) участника специальной военной операции компенсация в указанном размере родительской платы выплачивается членам семьи погибшего (умершего) участника специальной военной операции до завершения посещения ребенком ДООУ.

(Льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.
2. Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДООУ, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни.
3. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО в том числе через систему наставничества.
4. Развивать эффективные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.
в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, предметно-пространственные развивающие условия.
6. Развивать в ДООУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования
7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
8. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДООУ
9. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения
10. Повышать информационную открытость ДООУ

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и распространять положительный педагогический опыт.
- Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.
- Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных

возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

