

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д № 85  
Протокол №1  
от 14. 09. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с № 85  
\_\_\_\_\_ О.М. Зубченко  
Приказ № 27-ОД  
от 14. 09. 2020 г.

**Положение**  
**о социально-психологической службе**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 85 города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1. 1. Социально-психологическая служба (далее СПС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 (далее ДОУ) представляет собой необходимое звено современной системы образования и является структурным подразделением ДОУ. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед.

1.2. СПС осуществляет социальное, психологическое сопровождение всех участников воспитательно-образовательного — процесса ДОУ, что предполагает совместную деятельность и сотрудничество со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей. В своей деятельности СПС руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, федеральными законами, указами и постановлениями Президента РФ и Правительства РФ, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, нормативными документами, актами и инструкциями Министерства образования Ставропольского края, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

1.4. СПС имеет следующее подчинение:

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство, координацию контроль деятельности членов СПС.

1.5. СПС функционирует как целостная система, в состав которой входят:

заместитель заведующего по УВР,

- педагог-психолог,

- учитель-логопед

В случае необходимости привлекаются другие специалисты ДООУ: воспитатели, медицинские работники.

1.6. В своей деятельности СПС опирается на следующие принципы:

- приоритетными являются интересы ребёнка, обеспечивается защита его прав при учёте позиций других участников воспитательно-образовательного процесса;
- каждый отдельный специалист СПС должен иметь возможность организовать свою деятельность как особую практику, со своими ценностями и целями, которая при этом служит неотъемлемым элементом воспитательно-образовательной системы; отдельный специалист не подменяет деятельность других субъектов воспитательно-образовательного процесса, но координирует свою работу с ними в решении приоритетных задач развития ребёнка;
- согласованность действий различных специалистов в оказании помощи ребёнку;
- конфиденциальность;
- непрерывность и преемственность;
- превентивность.

1.7. Служба осуществляет свою деятельность в контакте с учреждениями образования.

## **2. Цель, задачи и содержание деятельности СПС**

2.1. Цель СПС – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья.

2.2. Задачи:

- социальное и психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ;
- обеспечение защиты прав личности воспитанников;
- изучение особенностей социально – психологического развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, воспитания, социализации;
- развитие социальной, психолого–педагогической компетенции родителей, педагогов.

2.3. СПС осуществляет социальное, психологическое сопровождение воспитательно–образовательной деятельности ДООУ, через следующие направления:

- диагностика;
- коррекция и развитие;
- консультирование;
- просвещение, повышение социально-психологической компетенции;
- профилактика.

## **3. Права и обязанности специалистов СПС ДООУ**

3.1. В своей профессиональной деятельности специалисты СПС обязаны:

- руководствоваться правительственными и нормативными документами, указанными в п. 1.3.;
- соблюдать этический кодекс психолога;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современных требований психологической, социальной науки и практики;
- знать новейшие достижения социальной и психологической науки, применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы;
- вести необходимую документацию по установленной форме и использовать её исключительно в профессиональных целях;
- выполнять распоряжения и приказы администрации ДООУ, если их выполнение обеспечено наличием у специалиста СПС соответствующих профессиональных возможностей и средств;
- оказывать необходимую возможную помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного социального и психического развития воспитанников;
- оказывать необходимую и возможную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим) в решении индивидуальных проблем;
- проводить индивидуальную психологическую работу с ребенком только с письменного согласия родителей или законных представителей;
- проводить ознакомление третьих лиц с информацией, полученной в рамках профессионального общения с ребенком (результатами диагностики и т.д.) с письменного согласия его родителей или законных представителей.

3.2. Специалисты СПС имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделение приоритетных направлений в определенный период;
- отказываться от выполнения распоряжений и приказов администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам их деятельности;
- знакомиться с документацией ДООУ;
- выступать с обобщением опыта своей работы на семинарах, научно-практических конференциях, в научных и научно-популярных журналах, газетах;
- обращаться за консультацией в научно-методические и психолого-педагогические центры города и области;

#### **4. Обеспечение деятельности службы**

4.1. Для работы СПС создаются условия, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей специалистов, с учетом специфики и требований к деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда.

4.2. График работы всех работников службы согласуется с администрацией.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения Приказом заведующего ДОУ.

5.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.