

1.4. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДООУ и утверждается руководителем.

1.5. Не допускается реализация в ДООУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.6.1. *инновация* — нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.6.2. *сетевая инновационная площадка* — если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.6.3. *инновационная деятельность* — действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.6.4. *апробация* — проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.6.5. *экспериментальная деятельность* — вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых во времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.6.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности*- оформлена в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или)осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. *продукт инновационной образовательной деятельности* — представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является экспериментальная апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрëбеля до робота».

2.3. Основными задачами деятельности является:

- 2.3.1. Апробировать, экспериментально проверить и внедрить парциальную программу «От Фрёбеля до работа»;
- 2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа»;
- 2.3.3. Построить систему методической работы в ДОУ в условиях апробации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа» в рамках пилотной площадки;
- 2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетенции педагогов и специалистов в ДОУ в условиях апробации парциальной программы «От Фрёбеля до работа»;
- 2.3.5. Обобщить и распространить инновационный опыт экспериментальной апробации и внедрения парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».

3. Приоритеты инновационной деятельности

- 3.1. Внедрение новой парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».
- 3.2. Разработка методических рекомендаций по использованию парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа» в ДОУ.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

- 4.1. Разработка нормативной правовой базы: локальные акты ДОУ, тематический календарный план.
 - 4.2. Определение рабочей группы педагогов для планирования и реализации экспериментальной работы, координации работы сетевой инновационной площадки.
 - 4.3. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
 - 4.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в рамках апробации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».
 - 4.5. Апробация и внедрение программно - методического комплекса парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».
 - 4.6. Обобщение и анализ полученных результатов.
- Распространение инновационного опыта работы по апробации и внедрению

парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

5. Документация

- Приказ «О присвоении дошкольному образовательному учреждению статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 51/8 от 21 декабря 2021 года
- Рабочие программы, календарно - тематическое планирование.
- Методические материалы по апробации и внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДООУ.

6. Сроки ведения инновационной деятельности

6.1. Экспериментальная деятельность в МБДОУ д/с № 85 по апробации и внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в соответствии с Приказом № 51/8 от 21 декабря 2021 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» осуществляется с декабря 2021 г. по июнь 2026 г.

7. Права и обязанности участников

Участники инновационной деятельности имеют право:

- Публиковать свой опыт работы в различных изданиях.

Участники инновационной деятельности обязаны:

- Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работы в соответствии с планом.
- Своевременно информировать руководителя о возникших трудностях, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.
- При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

