

Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) – расширение дошкольных образовательных услуг для населения микрорайона.

Внимание! Уважаемые родители!

Обращаем ваше внимание, что с 12 января 2021 года, согласно приказа комитета образования администрации города Ставрополя на базе нашего дошкольного учреждения открыт Центр игровой поддержки ребёнка дошкольного возраста.

ЦИПР – вариативная форма дошкольного образования, где ребёнок включается в «единое педагогическое пространство».

Посещение детьми центра игровой поддержки не является основанием для зачисления ребенка в данное дошкольное учреждение

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, на основе организации игровой деятельности;
- организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми, в том числе в дистанционном формате.

Услуги ЦИПР оказываются на бесплатной основе.

Организация деятельности:

1. Для организации функционирования ЦИПР на базе Учреждения списки детей, нуждающихся в данной вариативной форме дошкольного образования, формируются в учреждении.
2. В ЦИПР дети принимаются по **заявлению** родителей (законных представителей) и на основании **договора**, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения при условии

предоставления справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники, разрешающей присутствие в дошкольном учреждении.

3. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются образовательной программой Учреждения.

4. Основными формами работы с ребенком и семьей являются групповая образовательная деятельность в игровой форме /игровой сеанс/, развлечения, праздники, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В работе ЦИПР участвуют следующие специалисты учреждения:
воспитатель по изобразительной деятельности;
воспитатель по физической культуре;
музыкальный руководитель;
педагог-психолог.

Направления совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей:

- Развитие движений (физическое развитие);
- Социальное развитие: коммуникативные игры, совместные и игры рядом (социально-коммуникативное развитие);
- Познавательное развитие (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом, дидактическая игра) (познавательное и речевое развитие);
- Продуктивная деятельность вместе (художественно-эстетическое);

По вопросам приема ребенка в Центр игровой поддержки можно обратиться к администрации детского сада по телефону: 34-99-85