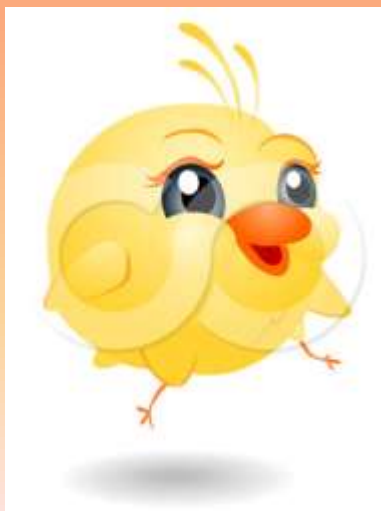


ЦИПР – **Центр игровой поддержки ребенка**



осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на развитие и социализацию детей раннего дошкольного возраста и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).





Главной целью деятельности ЦИПР является

- обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи:



- оказание психологической, социально-педагогической помощи детям;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
- создание условий для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста;
- воздействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющее обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

Методическое основание для решения поставленных задач:

- Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
- 2. Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги». Авторы: Е. О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Деятельность ЦИПР «Малышок» основывается на следующих принципах:

- **открытости**
- **взаимного доверия**
- **конфиденциальности**
- **гуманности и заботы**

Педагог-психолог ЦИПР:

- 1. Осуществляет профилактическую работу, направленную на сохранение психо – социального благополучия детей в ЦИПР и в семье;
- 2. Оказывает необходимую психологическую помощь воспитанникам ЦИПР и их родителям;
- 3. Проводит групповые и индивидуальные упражнения в процессе ИРС с участием детско - родительских пар, формируя у них чувство уверенности в себе, доверия к окружающим, желание сотрудничать, сопереживать.
- 4. Разрабатывает индивидуальные программы игровой поддержки и организует психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ЦИПР;
- 5. Консультирует семьи по проблемам повышения социально-психологической компетентности детей в окружающей жизни.

Воспитатель ЦИПР:

- 1. Воспитатель организует совместную игровую деятельность малышей и родителей.
- 2. Социализирует детей через игру.
- 3. Проводит групповые и индивидуальные игровые упражнения.
- 4. Участвует в оформлении документации ЦИПР, в подготовке и проведении консультаций и собраний.
- 5. Обеспечивает гармоничное развитие творческих способностей детей на основе изучения их индивидуальных особенностей;
- 6. Знакомит родителей воспитанников ЦИПР с современными игровыми средствами обучения и способами их эффективного применения.

При проведении занятий в ЦИПР соблюдаются определенные методические требования.

- 1. Индивидуальный контакт с ребенком.
- 2. Действия взрослого должны быть эмоционально выразительными.
- 3. Стимулирование активности детей.
- 4. Организация совместной с взрослым предметной деятельности.

- 1.1. При благоприятной эпидемиологической обстановке. В ином случае, работа проводится в дистанционном формате

Основные направления развития детей:

- • Развитие познавательных способностей;
- • Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- • Развитие представлений об окружающем мире;
- • Развитие речи;
- • Развитие мелкой моторики;
- • Развитие творческих способностей;
- • Развитие сенсорных ощущений;
- • Развитие двигательной активности;
- • Развитие музыкального слуха и ритма.

Всем успехов!

Спасибо за
внимание

