

Какие игрушки нужны ребёнку от рождения до 3 лет



От погремушек до других игрушек

Новые времена поколебали старую истину: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало». Теперь выбор игрушек для ребенка - непростая и ответственная задача. Они должны не просто нравиться малышу, но и соответствовать возрасту, развивать его и отвечать самым высоким требованиям безопасности.

Безопасность игрушек. Ее гарантией служит имя солидной фирмы, сертификат качества (не забудьте спросить его у продавца!) и правильный выбор места, где можно сделать покупку. Лучше всего отправиться за ней в магазин игрушек - там вся продукция проходит строгий контроль, а не к самодеятельным торговцам в подземный переход. Даже если «коробейники» предъявят вам сертификат, не исключено, что он окажется фальшивым.

После скандала 90-х, когда обнаружилось, что некоторые виды пластмассовых и резиновых игрушек из Юго-Восточной Азии изготовлены из ядовитых полимеров, а в Сибири партия кукол «засветилась» на радиоактивность, мамы и папы твердо усвоили: игрушки делятся на хорошие, плохие и... китайские. Это не совсем так. Дешевые подделки из стран третьего мира, разумеется, брать не стоит. А вот произведенную в том же Китае лицензионную продукцию, прошедшую строгий контроль качества, покупать можно и нужно - такие игрушки ничем не отличаются от изготовленных в Европе и в Америке.

Эстетика игрушек. Годовалому ребенку подарили на день рождения плюшевого утенка - на вид словно родом из диснеевского мультлика. Но, увидев игрушку, малыш не обрадовался, а разрыдался. Слезы лились и потом, стоило только малышу наткнуться на злополучную птицу. Встревоженные родители обратились к детскому психоневрологу. Осмотрев малыша (с ним было все в порядке), врач попросил принести игрушку. Утенок оказался... с зубастым оскалом хищника!

Канули в [Лету](#) времена, когда игрушки маленьких советских граждан были одинаково неказистыми. Зато теперь каких только нет! Как выбрать такую, чтобы, увидев ее, малыш не забился в страхе в угол? Конечно же, игрушечные монстры и чудовища - не лучший подарок детям. Покупая игрушку, думайте о том, что она должна вызывать у малыша теплые чувства, формировать хороший вкус и правильные представления об окружающей действительности. Это значит, что нужно по возможности избегать котят зеленого цвета и страшилищ, сделанных по образу неизвестно каких животных.

Пол ребенка и игрушки. Почему мальчики без ума от машинок, а девочки обожают кукол? Потому, что и те и другие игрушки помогают очень важному процессу - самоидентификации малыша по отношению к своему полу. Проще говоря, вырабатывая предпочтения в игрушках, ребенок наделе осознает, кто он - мальчик или девочка. (А игра пока и есть главное дело его жизни: с ее помощью малыш осваивает мир.) И чтобы детская вселенная была гармоничной, в ней обязательно должно быть несколько игрушек из арсенала противоположного пола. Ведь осознать себя - значит не только увидеть свое сходство с кем-то, но и понять, чем отличаешься от других.

Дорога ложка к обеду, а игрушка - к возрасту. Играя, ребенок не просто забавляется и дает возможность родителям заняться домашним хозяйством. Он приобретает новые знания и двигательные навыки, развивает интеллект, память, волевые и эмоциональные качества. Насколько хорошо это получается, зависит от того, какими игрушками [играет](#) малыш.

Игрушки от рождения до 3 месяцев

На третьей неделе новорожденный совершает первое осознанное действие - на несколько секунд останавливает взгляд на ярком предмете. 7 дней спустя он уже способен проследить за ним глазами, а если нужно, то и голову повернет, чтобы виднее было. В месячном возрасте малыш учится держать голову, лежа на животе, а в два - в вертикальном положении. Случайно наталкиваясь ручкой на что-нибудь, хватает и ощупывает.

Вот и все, что он пока умеет. Но этих навыков вполне достаточно для первого знакомства с погремушкой. Какой она должна быть? Крупной, яркой, но не многоцветной (в этом возрасте дети лучше всего различают желтый, зеленый и красный цвета), простой формы - в виде круга, кольца. Разумеется, со звуком - шелестящим или мелодичным, но негромким. Материал - пластмасса. [Мягкие игрушки](#) в этом возрасте не годятся - малыш лишь обмусолит их, потянув в рот, а игры как таковой не получится.

3-4 погремушки развесьте в кроватке на расстоянии 50-60 см от глаз малыша, если они достаточно крупные. Уменьшите расстояние до 30-40 см для тех, что

помельче. Это очень важно: дело в том, что дети рождаются дальноркими, и им трудно рассматривать предметы вблизи. Вначале ребенок будет только разглядывать игрушки и слушать их брнчание. На втором месяце периодически опускайте одну из погремушек пониже - над грудью малыша. Двигаясь, он будет нечаянно задевать ее ручкой или ножкой. Ближе к трем месяцам уже более или менее осознанно потянется к ней и ощупает.

Игрушки от 3 до 6 месяцев

Умений становится больше: лежащий на животе малыш приподнимается, опираясь на предплечья (значит,

обзор уже намного шире), встает на четвереньки. Учится поворотам со спинки на животик и обратно, так что достать подвешенную или оставленную поблизости игрушку ему теперь проще. [Иберет](#) он ее уже одной, а не двумя руками (как делал до трех месяцев). К 5-бмесяцу он может управиться с погремушкой «одной правой». А в полгода малыш ухитряется дотянуться до понравившейся вещи из любого положения.

Теперь нужны яркие погремушки с удобными ручками толщиной примерно в указательный палец взрослого человека - такую младенцу удобнее держать. Следите, чтобы малыш хватал ее правильно: четырьмя пальчиками с одной стороны, а большой располагал напротив (но не в один ряд с остальными!).

В этом возрасте положено выкладывать ребенка в [манеж](#), а интерес к игрушкам использовать на благо двигательного развития. Пытаясь добраться до них, ребенок научится ползать, переворачиваться и брать в руки предметы. Словом, одолеет очередную ступеньку младенчества.

Игрушки от 6 месяцев до года

6-7-месячный малыш начинает ползать и садиться. К 8-9-му месяцу встает на ножки, держась за опору, а 10-месячному она уже не нужна. В этом же возрасте он пробует ходить, ухватившись за край кровати. Игрушками занимается основательно - подолгу постукивает ими друг о дружку, перекладывает из одной руки в другую. В 9 месяцев становится изобретательнее: открывает для себя свойства предметов и действует соответственно - круглые катает, составные разбирает и так далее. В 10 месяцев ребенок может открыть и закрыть коробку, вложить маленькую матрешку в половинку большой, а к году - поставить один кубик на другой, снять со штырька и нанизать на него кольца [пирамидки](#). И педиатр, и невропатолог, осматривая годовалого малыша, обязательно поинтересуются его ловкостью в обращении с игрушками - от этого зависит оценка, которую врачи поставят психомоторному развитию ребенка.

Чтобы дитя не провалило «экзамен», заранее подберите все необходимое. Вот примерный перечень: зайчик, мишка, лисичка и другие животные из пластмассы, целлулоида и мягкие, [куклы](#), игрушки со звуком, всевозможные коробочки, кастрюльки с крышечками, матрешки, кубики, пирамидки, раскладные книжки. В 9-10 месяцев самое время подарить ему пару телефонов: один кнопочный, другой - с наборным диском. Нажимая на кнопки и накручивая диск, малыш будет тренировать тонкие движения кисти. Игрушки нужно не просто класть к ребенку в кроватку или манеж, родительская обязанность - изо дня в день заниматься ими с малышом, раскрывая в игре свойства предметов.

И еще одно условие. Не стоит «вываливать» перед младенцем кучу-малу: трех-четырёх игрушек в поле его зрения вполне достаточно. Когда они наскучат, замените другими. Слишком большое разнообразие сразу в данном случае будет во вред: не зная, на чем остановить свой выбор, ребенок все время станет переключаться с одной игрушки на другую, а в результате перевозбудится и утомится больше обычного. Во всем нужна мера!

Игрушки для ребёнка 2 года

На втором году детская игра усложняется: в ней малыш сначала подражает действиям взрослых, а затем начинает изобретать собственные сюжеты. Поэтому ребенку необходимы «сюжетные» игрушки: [куклы](#) с набором одежды, кукольная мебель, посуда, игрушечные животные, «стройматериал» («Конструктор», кубики) и «инструменты» - совки, формочки для игры в песочнице. А еще обручи, мячи. Пригодятся и старые «знакомые», но в усложненном варианте - пирамидки и матрешки, заводные игрушки.

Ваша задача - научить ребенка целенаправленным действиям, вырабатывающим настойчивость и терпение. Начните с простого - попросите достать одежду [куклы](#) из коробочки (для этого малышу придется открыть, а затем закрыть ее), одеть и раздеть куклу (ничего, что поначалу плохо получается!), а примерно в 1,5 года дайте малышу задание налить воду в кастрюльку побольше или насыпать в нее песок (это будет первое знакомство с объемом и мерой).

Если годовалого младенца не стоит заставлять нанизывать пирамидку, когда он собрал ее до половины и, утомившись, бросил, то ребенка, которому скоро «стукнет» два, нужно приучать доводить начатое до конца - [пирамидку](#) собрать полностью и правильно.

Отведите ребенку в комнате специальный уголок для игры: постелите на пол теплый чистый коврик, сидя на котором малыш сможет достаточно долго [играть](#) один, как это и полагается ему по возрасту.

Игрушки для ребёнка 3 года

На третьем году подросший ребенок всю осваивает сюжетную игру, в которой выдумка и инициатива соседствуют с подражанием старшим детям и взрослым. Игрушки ему нужны в принципе те же, но степень сложности увеличивается: «[Конструктор](#)» «похитрее» (в инструкции к нему должен быть указан возраст, на который он рассчитан, - 2-3 года), машины и [куклы](#) с расширенным набором игрушечных аксессуаров. Пришло время приобщиться к первым книжкам, начать осваивать велосипед.

Понаблюдайте за тем, как [играет](#) ваш малыш. В его игре должны присутствовать осмысленные сюжетные действия: он кормит куклу, водит ее на прогулку, укладывает спать, в кузове грузовика перевозит кубики на стройку. Следующий этап игры - умение исполнять «роли»: «я - мама», «я - доктор». А вы, родители, подберите для этих ролей все необходимое (можно сшить малышу «врачебный» халат, купить чемоданчик с принадлежностями юного Айболита). Было бы неплохо разработать для ребенка новые «образы».

Требования к безопасности игрушек:

- игрушка должна иметь специальный паспорт, в котором указано, что она сделана из безопасных материалов, не обладающих токсическими и аллергенными свойствами;
- она не должна издавать резких неприятных запахов;
- должна быть достаточно прочной (не сомневайтесь, малыш обязательно устроит ей самую жесткую проверку!);
- края игрушки и составляющих ее элементов должны быть гладкими, закругленными, без заусенцев, о которые ребенок может пораниться;
- самой игрушке и ее составным частям полагается быть крупными, чтобы, взяв их в рот (а маленький ребенок непременно это сделает), малыш случайно не проглотил и не вдохнул подарок;
- проследите, чтобы игрушка не была слишком яркой - ядовитые, режущие глаз цвета не просто неприятны: они отрицательно влияют как на зрение, так и на нервно-психическую сферу ребенка.